МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ДЕТСКИЙ САД № 19» с.Зеркальное**

КАВАЛЕРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом по МБДОУ № 19 с. Зеркальное

№ 41 – у от 31.08.2022г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

для детей младшей возраста от 3 до 4 лет

на 2022 – 2023 учебный год

 **Аннотация к рабочей программе  младшего возраста от 3 – 4 лет**

Рабочая программа (далее Программа) образовательной деятельности c детьми младшей группы общеразвивающей направленности разработана в соответствии основной образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19» сроком на 2022 - 2023 учебный год.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей младшей группы общеразвивающей направленности. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии нормативным правовым документам:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28, (далее – СанПиН).

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Содержание и организация образовательного процесса базируются на программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019г. направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, на развитие способностей в процессе специфических видов деятельности.Программа определяет объем, порядок, содержание образования, основывающихся на требованиях к содержанию и методике воспитания и образования, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении.

Программа направлена на решение следующих целей и задач:

**Цели программы** – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

* сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
* формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности;
* обеспечение физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать индивидуальные способности каждого ребенка;
* создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, уважительное отношение к результатам детской деятельности;
* обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Целью практической психологической работы с детьми является достижение психического здоровья ребенка, а его психическое и личностное развитие – условием и средством достижения этой цели.

Задачами психологической помощи являются:

- содействие полноценному развитию детей на каждом возрастном этапе;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе его психолого-

педагогического изучения;

- профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию ключевых компетентностей дошкольников решаются интегрировано в ходе освоения образовательных областей. Образовательный процесс строится на основе индивидуального контакта воспитателей с каждым ребенком, особого стиля поведения детей, определенного микроклимата в детском коллективе, взаимодействия с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

**Структура Программы** включает в себя следующие элементы:

**Целевой раздел** – структурный элемент программы, включающий в себя:

Пояснительная записка

Цель и задачи Программы

Принципы и подходы к организации образовательного процесса

Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики.

Планируемые результаты освоения Программы.

**Содержательный раздел** – структурный элемент программы, включающий в себя:

Примерный комплексно–тематический план

Учебный план

Содержание образовательной деятельности в соответствии направлениям развития, представленных в образовательных областях

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Способы и направления поддержки детской инициативы

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

**Организационный раздел** - структурный элемент программы, включающий в себя:

Организация режима пребывания детей

Физкультурно-оздоровительная работа

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Особенности организации предметно-пространственной среды

Методическое обеспечение Программы

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.