#  img20211223_15334893.jpg

2021 год

Пояснительная записка

Учебный план детского сада на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объѐм учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, **учебный план представляет собой сетки непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах** в **течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.** Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

 При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

•принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

•принцип научной обоснованности и практической применимости;

 •принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

•принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

•принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и

возможностями образовательных областей ;

•комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

•решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и

детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

•построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (модульная) часть.

Инвариантная часть содержит четыре направления: познавательно - речевое, художественно –эстетическое, социально-личностное, физическое.

Вариативная часть включает в себя (работу по порциальным программам: « «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, «Мы» Н.Н.Кондратьевой, проектную деятельность др).

Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная через занятия хореографией и совместную работу воспитателя с детьми в режимные моменты.

Учебный план содержит следующие образовательные области: «Познавательное развитие», Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули.

Область **«Познавательное развитие»** содержит следующие модули: - развитие познавательно-исследовательской деятельности,

-приобщение к социокультурным ценностям,

- ознакомлением с миром природы,

 -ФЭМП.

Область **«Социально - коммуникативное развитие»** включает следующие модули:

-ребѐнок в семье и сообществе,

-патриотическое воспитание,

-самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, -формирование основ безопасности.

Область **«Речевое развитие»** содержит следующие модули:

-развитие речи,

- приобщение к художественной литературе.

Область **«Художественно - эстетическое развитие»** включает в себя следующие модули: -приобщение к искусству,

-изобразительная деятельность,

-конструктивно-модельная деятельность, - музыкальная деятельность.

 Область **«Физическое развитие»**- включает следующие модули:

* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем).

Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребѐнка на каждом возрастном этапе его жизни.

# Режим работы ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные моменты:**  | **Содержание:**  |
| Начало учебного года  | 1 сентября 2021 года |
| Окончание учебного года  | 31 августа 2022 года  |
| Режим работы ДОУ в учебном году  | Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы 10,5 часов ежедневно: с 7.30 до 18.00  |
| **Регламентирование образовательного процесса**  |
| Первое полугодие  | 01.09.2021 -30.12.2021  |
| Второе полугодие  | 10.01.2022 -31.08.2022  |
| Каникулярное время  | 31.12.2021 -09.01.2022  |
| Каникулярное время в летний период  | 3 месяца (во время каникул непрерывная образовательная деятельность не организовывается; совместная деятельность направленна на: социальнокоммуникативное развитие, художественноэстетическое развитие, физическое развитие)  |
| Мониторинг  | 06.09.2021 - 17.09.2021; 10.05.2022 - 20.05.2022  |
| **Регламентирование образовательного процесса**  |
| Продолжительность рабочей недели  | 5 дней (с понедельника по пятницу)  |
| **Регламентирование образовательного процесса определяется**  |
| СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.  |
|   |   |

Учебный план на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В ДОУ в 2021-2022 учебном году функционирует 1 группа.

**Планирование образовательной деятельности в** МБДО№19 с.Зеркальное **при работе по пятидневной неделе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды непосредственной образовательной деятельности****по образовательным областям** | **младшая группа****(с4года)** | **подготовит.****группа****(6-7 лет)** |
| **Обязательная часть** |
|  | **в нед.** | **в год** | **в нед** | **в год** |
| **Познавательное развитие:**- Ознакомление с окружающим миром | **1** | **35** | 1 | 35 |
| - Развитие познавательно-исследовательской деятельности | интегрировано во все образовательные области  |
| - Математическое развитие | 1 | 35 | 2 | 70 |
| **Речевое развитие:**- Развитие речи, основы грамотности |  1 |  35 |  2  |  70 |
| **Физическое развитие:**Физическая культура  | 2+1 (на прогулке) | 107 | 2+1 (на прогулке) | 107 |
| **Художественно-эстетическое развитие:**- Музыка | 2 | 70 | 2 | 70 |
| - рисование | 1 | 35 | 2 | 7 0 |
| - лепка, аппликация, ручной труд |  1 | 37  | 1  | 37  |
|  - Конструирование |  1 | 35  |  1 | 35  |
| **Социально-коммуникативное развитие** | интегрировано во все образовательные области и режимные моменты |
| **Итого (ООД):** | **11** |  **389** | **14** |  **494** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Социально-коммуникативное развитие**«Об истории и культуре России» |   | 1 | 35  |

Парциальные программы являются дополнением к Основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДО№19 с.Зеркальное и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальные программы:

1 «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; (старший возраст) 2. «Юный эколог» С.Н. Николаевой

 3. «Я,ты,мы» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой (в совместной деятельности в режимные моменты)

В летний период непосредственно-образовательная деятельность не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а

также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

# Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

|  |  |
| --- | --- |
| **Распределение времени в течение дня**  | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю**  |
| Группы  | **Вторая младшаягруппа**  | **Средняя группа** **Подготовительная группа**  |
| **Общение**  |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально–эмоционального опыт  | Ежедневно | Ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам  | Ежедневно | Ежедневно  |
| Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр  |
| Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми(сюжетно – ролевая, режиссерская, игра –драматизация, строительно-конструктивные игры)  | Ежедневно | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра –драматизация, строительно – конструктивные игры)  | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Совместные игры и общение воспитателя и детей по формированию основ здорового образа жизни и безопасного поведения на улице  | 1 раз в месяц | 2 раза в месяц |
| Физкультурный досуг (во вторую половину дня)  | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| Музыкальный досуг (во вторую половину дня)  | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| Подвижные игры, игры с правилами  | Ежедневно | Ежедневно |
| Спортивные игры  |  | 1 раз в неделю |
| Развивающие, дидактические игры  | Ежедневно | Ежедневно |
| Опыты, эксперименты (в том числе, экологической направленности)  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Наблюдения за природой (на прогулке)  | Ежедневно | Ежедневно |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей**  |
| Театрализованные игры  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю1 раз в неделю |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам)  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений  | Ежедневно | Ежедневно |
| Самообслуживание  | Ежедневно | Ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)  | Ежедневно | Ежедневно |
| Трудовые поручения, общий и совместный труд  |  | 1 раз в месяц |

# Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

# Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Распределение времени в течение дня**  |
|   | Вторая младшая группа (4-й год жизни)  |  Подготовительная группа (7-й год жизни)  |
|  | **Первая половина дня**  |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры.  | От 10 мин. До 1 ч.10 мин  | От 10 мин. До 1 ч.50 мин  |
| Личная гигиена, подготовка к Образовательной деятельности  | От 10 мин. До 40 мин.  | От 10 мин. До 35 мин.  |
| Подготовка к прогулке, Самостоятельная деятельность на прогулке  | От 60 мин. до 1 ч.30 мин.  | От 60 мин. до 1 ч.25 мин.  |
| Личная гигиена  | . От 40 до 60 мин.  |  От 30 до 60 мин.  |
|  | **Вторая половина дня**  |
| Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности  | От 30 до 60 мин.  | .  От 20 до 50 мин.  |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня  | 30 мин.  | 30 мин.  |
| Подготовка к прогулке, Самостоятельная деятельность на прогулке   | От 40 мин.  | От 40 мин.  |
| Игры, уход детей домой   | . От 15 до 50 мин.  |  От 15 до 50 мин.  |
| **Итого**  | **Не менее** **3 ч. 55 мин.**  | **Не менее** **3 ч. 30 мин.**  |

**Объем нагрузки и продолжительность непрерывной образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма работы  | Возрастные группы  |
|   | 2 младшая группа (3-4 года)  | Подготовительная группа (6-7 лет)  |
| Количество форм непрерывной образовательной деятельности в неделю  | 11 | 14  |
| Продолжительность одной формы непрерывной образовательной деятельности  | до 15 минут.   | до 30 минут  |
| Максимально допустимый объем недельной  | 2часа 30 мин   | 7 часов 30 мин  |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день  | до 30 мин.   | до 1 часа 30 мин.  |
| Перерывы между Формами непрерывнойобразовательной деятельности  | Во всех группах не менее 10 мин  |
| Физкультминутка  | В середине занятия статического характера  |
| НОД  | НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1-ю половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (ВТ, СР). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать её с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей  |
| НОД  | НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50 % общего времени, отведённого на НОД Непосредственно-образовательная деятельность, регламентированная ООП ДО ГБДОУ Детский сад №141 организуются как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, включающая различные виды детской деятельности: *игру, чтение(восприятие),общение,продуктивную,двигательную,музыкальнохудожественную,познавательно-исследовательскую деятельность и др.*   |
| Особенности  | В тёплое время года НОД по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе  |
| Каникулы  | В середине года (январь, 1 неделя) Учебная НОД не проводится Проводят НОД только эстетическиоздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок  |
| Летний период  | Учебная НОД не проводится Используют все организованные формы НОД по физическому развитию детей с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований,  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм) Максимальное пребывание детей на открытом воздухе  |
| Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп  |    Продолжительность – не более 20 мин. в день  |
| Проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям) Уход за животными и уход за растениями осуществляется ежедневно и только персоналом ДО (полив растений могут осуществлять дети), размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается  |
| Продолжительность непрерывного бодрствования детей     | Максимум для детей 3 – 7 лет: 5,5 – 6 часов  |
| Дневной сон   | 2,5 часа для детей 4 – 7 лет Старше 7 лет - 1,5часа  |
| Во время сна детей присутствие воспитателя в спальне обязательно. Не рекомендуется проводить перед сном подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры.  |
| Питание  | Организация питания  | Питание детей организуют в помещении групповой.  |  Питание детей организуют в помещении буфетной  |
| Количество приёмов пищи в ДО с 10,5- часовым пребыванием  | 4-х разовое (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник)  |
| Интервал оптимального приёма пищи  | Не более 4 часов (завтрак 8.30 – 9.00, 2-й завтрак 10.00 – 11.00, обед 12.00 – 13.00, полдник 15.30-16.00 |
| Прогулка 2 раза в день  | 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или пер уходом детей домой. Подвижные игры проводят в конце прогулки.  |
| Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок  | составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.  |

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна - не чаще 2-3 раз в неделю).

В Расписание непосредственно образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Непосредственно образовательная деятельность  | Первая **младшая группа**  | Вторая **младшая группа**  | Средняя **группа**  | Подготовительная группа  |
|  |  | Первая половина дня  |  |
| Начало НОД  | 9.00  | 9.00  | 9.00  | 9.00  |
|  |  | Вторая половина дня  |  |
| Начало НОД  | 15.40  |   |   | 15.50 не более 2-3 раз в неделю  |

Форма организации занятий с 3 до 7 лет ( подгрупповые и фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.