****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Результаты обследования |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 14 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12часов) | человек | 14 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 1 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 13 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 14/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 90 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 10 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 2 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 2/50 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 2/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 2/100 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 2/14 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,7 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 120 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №19» с.Зеркальное имеет 2 группы:

 Разновозрастная группа № 1 (1,5-4 лет) - 1

 Разновозрастная группа № 2 (4-7 лет) - 1

**Списочный состав детей на 1 апреля 2021 года – 14 детей,**

**выпускников - 5 воспитанников.**

**Функционирование - 61 %**

**Заболеваемость - 0,8 %**

**АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ШТАТ**

**Руководители - 1**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатели - 2** | **Всего - 2** |

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Высшее** | **Средн. спец.** | **Педкласс** |
| **2** | **0** | **2** | **0** |
| **%** | **0** | **100** | **0** |

**Уровень квалификации педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Высшая****квалификац.****категория** | **Первая квалификац. категория** |  **Соответствие занимаемой должности** |
| **2****%** | **-** | **-** | **2****100** |

**Курсовая подготовка педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Количество педагогов** | **Форма (очно, дистанционно), часы** | **Где (учреждение)** | **Дата прохождения обучения)** | **Форма оплаты (бюджет, внебюджет)** |
| «Особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соотвнтствии с ФГОС ДО»  | 1 |  72 ч.Дистанционно  | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | 02.07 .-12.08.2019 год | внебюджет |
| «Школа аттестуемого педагога»» | 1 | 18 ч.Дистанционно  | Приморский краевой институт развития образованияг. Владивосток | 30.06.2017год | внебюджет |
| «Введение в должность» | 1 | 160 ч.Дистанционно  | Приморский краевой институт развития образованияг. Владивосток | 07.04.2014по30.04.2014года | внебюджет |
| «Сказкотерапия- метод психолого-педагогического сопровождения ребенка» | 1 | 72 ч.Дистанционно  | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» | С 28.10.2019 по 19.11.2019 года | внебюджет |

В обучении и воспитании детей используются программы:

1. **Примерная основная общеобразовательная программа** **дошкольного образования «От рождения до школы» (**под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой);
2. **Парциальные программы:**

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой по экологическому воспитанию детей;

- «Я - человек» С.А. Козловой по социально-личностному развитию ребенка.

В 2020 - 2021 учебном году педагогический коллектив МБДОУ № 19 определил для себя следующие **задачи:**

1. Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровье формирующих технологий.

2. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приёмы, сочетающие практическую игровую деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.

3. Развитие у детей связной речи, формирование у них интереса к художественной литературе средствами схем, моделей, опорных таблиц.

4. Удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, обеспечивая необходимый уровень физического и психического развития детей посредством системы мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

**Уровень реализации годовых задач:**

Задачи ДОУ реализовывались в течение учебного года: проведены консультации, конкурсы, организация занятий, прогулок, бесед согласно годовому плану воспитательной работы ДОУ.

**Педсоветы по темам:**

***№1****. Установочный.*

1. Итоги летней оздоровительной работы.

2. Вести с августовских совещаний.

3. Утверждение годового плана работы на новый учебный год, режима непосредственно образовательной деятельности.

***№2.*** *«Современный подход к укреплению здоровья детей и формирования компетентностей дошкольников в образовательных областях «Здоровье» и «Безопасность»*

1. Итоги тематического контроля «Система работы ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья детей дошкольного возраста»

2. Адаптация детей группы №1, приобщение их к гигиене и самообслуживанию.

3. Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД по физическому развитию.

4. Формирование у детей основ ОБЖ.

5. Анализ состояния здоровья детей, профилактика ОРЗ и закаливающие процедуры.

6. Анализ анкетирования родителей «Укрепление здоровья дома»

**Открытые просмотры:**

- Физкультурно-оздоровительная НОД

-Утренняя гимнастика (взаимопосещение)

**Консультации:**

- «Здоровьесберигающие технологии в образовательном процессе ДОУ»

***№3****. «Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе ФЭМП»*

1. Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы в детском саду по ФЭМП»

2. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и тестирования педагогов ДОУ.

3. Презентация педагогами ДОУ некоторых современных технологий дошкольного образования.

**Открытые просмотры:**

- Интегрированные НОД с использованием нетрадиционных пособий по ФЭМП

**Консультации:**

- «Развиваем творчество и фантазию с помощью игр по ФЭМП».

В результате целенаправленной работы с кадрами:

* пополнилась развивающая предметно – пространственная среда в группах;
* улучшилось качество планирования воспитательно образовательной работ с детьми;
* повысилась компетентность педагогов в вопросах реализации ФГОС дошкольного образования;

В 2020 - 2021 учебном году физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, босохождение, обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Воспитатели ДОУ ежемесячно проводили физкультурные досуги и развлечения для детей всех возрастных групп с обязательным участием родителей. Проведены традиционные зимние и летние спортивные праздники: «Зимние забавы», «Здравствуй, лето!».

В МБДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в двигательной активности детей. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

Созданная в детском саду система физкультурно-оздоровительной работы обеспечивает сохранение и укрепление физического здоровья, снижение заболеваемости в семье и детском саду, рост заболевания происходит по независящим от ДОУ причинам (сезонные вспышки заболеваний).

**Сравнительный анализ по группам**

**здоровья детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | **2018 – 2019** **учебный год** | **2019– 2020****учебный год** | **2020 – 2021** **учебный год** |
| Количестводетей: 15 | % | Количестводетей: 18 | % | Количестводетей: **14** | % |
| **I** | 2 | 0,3 | 4 | 0,72 | 2 | 0,28 |
| **II** | 13 | 1,95 | 14 | 2,5 | 12 | 1,68% |
| **III** | - | - | - | - | - | - |
| **IV** | - | - | - | - | - | - |

**Данные по функционированию и заболеваемости**

**детей младшего и старшего дошкольного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **функционирование** | **заболеваемость** |
| Разновозрастная группа №1 (1-4 лет) | 63% | 15% |
| Разновозрастная группа №2 (4 – 7 лет)  | 71% | 7% |

Из сравнительного анализа видно, что проблема здоровья по-прежнему остается актуальной, поэтому педагогический коллектив ДОУ будет продолжать активную работу в данном направлении.

Реализация стратегического плана оздоровительной работы ДОУ обеспечивает сохранность здоровья детей: старшие дошкольники имеют высокий уровень физических качеств, воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты на Летней спартакиаде.

**Анализ процесса адаптации детей раннего возраста**

В группу раннего возраста №1 принято 0 детей.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия. Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей продолжают осуществляться:

- обеспечение плотной двигательной активности в течение дня;

- проведение закаливающих мероприятий;

- организация рационального питания;

- система психологической помощи дошкольникам;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагогическим коллективом проделана значительная работа по совершенствованию форм физического развития, укреплению и сохранению здоровья детей, основанного на взаимодействии семьи и ДОУ, а также на основе овладения и использования здоровьесберегающих технологий. Необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей на основе здоровьесберегающих технологий в условиях ФГОС в семье и ДОУ.

**Управление. Внутреннее инспектирование**

В 2018 – 2019 учебном году коллектив ДОУ состоял из 4 педагогического работника

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2018 – 2019****учебный год** | **2019 – 2020****учебный год** | **2021-2022** |
| всего членов педагогического коллектива | 3 ч. - 100% | 3ч. – 100% | 2ч – 100% |
| из них:- высшей кв. кат.- первая квал. катег.- вторая квал.катег.-соответствие - -без категории | ---3 ч (100%) | --3ч (100%) | ---2ч (100%) |
| из них стаж работы:- до 5 лет- 5 – 10 лет- 10 – 15 лет- более 15 лет | 1ч (25%)1ч (25%)1ч(25%) | -2ч (75%%)1ч (25%) | 1ч(50%)1 ч (50%) |
| своевременное прохождение курсов | 100% | 100% | 100% |

**Вывод:**

Общее количество сотрудников по штату - 10 человек. В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив дошкольного учреждения составляют 2 педагога. ДОУ на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

 Заведующий -1

 Воспитатели – 2

 Из них имеют:

 Высшее образование – 0

 среднее специальное педагогическое – 3;

 обучаются в педагогических вузах – 1;

 соответствие занимаемой должности - 2;

 не аттестованы – 0 (стаж работы в ДОУ менее двух лет)

 стаж педагогической деятельности – до 5 лет -0;

 стаж педагогической деятельности до 15 лет – 1;

 стаж педагогической деятельности свыше 15 лет - 1

В план работы ДОУ входил раздел «Руководство и контроль». Контроль осуществлялся по направлениям:

- организация питания;

- профилактика заболеваемости;

- воспитательно - образовательный процесс;

- техника безопасности.

 В апреле 2021 г. было проведена диагностика воспитанников подготовительной подгруппы «Готовность детей к школе».

Количество воспитанников – 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высокий %** | **Средний %** | **Низкий %** |
| 1 (20%) | 4(80%) | 0(0%) |

Руководство и контроль в ДОУ осуществлял заведующий С.К. Рак

Объектами контроля в прошлом году были:

1. Организация питания:

- осуществление поставки продуктов поставщиками;

- нормы выдачи готовой продукции на пищеблоке;

- нормы выдачи готовой продукции воспитанникам;

- предоставление документов поставщиками (сертификатов соответствия, удостоверений качества и т.д.);

- витаминизация блюд;

- хранение продуктов;

- закладка продуктов;

- нормы выхода блюд.

**Вывод:** организация питания осуществляется согласно требованиям СанПиН.

1. Профилактика заболеваемости:

- организация занятий по физическому развитию;

- организация закаливающих мероприятий;

-организация спортивной и досуговой деятельности по физическому развитию;

- вакцинация воспитанников и сотрудников.

Итоги контроля рассматривались на педагогических советах, совещании при заведующей, в ходе индивидуальных собеседований с воспитателями, оформлялись справками по итогам контроля.

**Задачи ДОУ на 2021-22 учебный год.**

1. Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьеформирующих технологий.

2. Создать условия для внедрения проекта «Театральная деятельность, как средство развития речи» 3. Продолжать развивать связную, грамматически правильную, диалогическую и монологическую речь воспитанников в процессе составления творческих рассказов с использованием схем и опорных таблиц.

4. Удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, обеспечивая необходимый уровень физического и психического развития детей посредством системы мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

**Перспективы и планы:**

1. создание оптимальных условий для повышения квалификации и реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей;
2. создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учётом ФГОС к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, укрепление материальной базы в целях повышения качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО;
3. совершенствование условий для обеспечения физического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников путём внедрения здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательное пространство в свете ФГОС ДО;
4. разработка алгоритма действий администрации и педагогов по эффективному взаимодействию детского сада с семьёй.